

令和3年度米原中学校学校経営管理全体計画（構想図）

【滋賀の教育行政の基本目標】
未来を拓く心豊かでたくましい人づくり
～ 学び合い支え合う「共に育つ」滋賀の教育 ～

【米原市の教育基本目標】
知・徳・体の調和のとれた米原の子どもの育成
～米原っ子に「生きる力」を～



コミュニティ・スクール 米原中学校

学校教育目標

「故郷を愛し 人と関わり 自分を磨く」
生徒の育成

教育方針

- ふるさとを愛し、人を愛し、学校を愛する心を育む感動場面の創出
- 自他の命や人権を大切に、自己実現を目指させる温かな指導・支援
- 基礎・基本の習得と、達成感・成就感を体感させる粘り強い指導

保護者の願い

【めざす生徒像】

- ・命を尊び人権を大切にする生徒
- ・探究心を持ち主体的に学ぶ生徒
- ・自ら考え、判断し、行動できる生徒
- ・仲間とともに生活を高められる生徒
- ・地域や社会に貢献できる生徒
- ・自らの力で進路実現を目指す生徒

【目指す学校像】

- ・明るい挨拶と会話が交わされる活気ある学校
- ・理性と品格にあふれた学校
- ・互いに切磋琢磨し、高め合う学校
- ・互いの良さを認め合い、和を大切にする学校
- ・地域に愛され、地域に貢献する学校

地域の願い

【教師の合い言葉】 「率先垂範」

米原中学校学校運営協議会

本年度の重点目

故郷を愛する生徒の育成

- ①地域の良さを知り、課題を知る地域学習の推進
- ②コミュニティ・スクール事業の推進
- ③自助と地域を守る共助の意識を培う防災教育
- ④ボランティア活動等地域・社会への貢献
- ⑤地域や学校への愛着と誇りを持つ活動の推進と地域に愛される学校づくり

人と関わる生徒の育成

- ①自他の命の尊さを実感させる教育の推進
- ②いじめや差別的な言動のない学校づくり
- ③道徳教育、人権教育の推進
- ④豊かな人間性や人間関係を築く力の育成
- ⑤意図的・計画的な集団作り
- ⑥多様な人々や集団との交流

自分を磨く生徒の育成

- ①知・徳・体の調和のとれた教育の推進
- ②主体的・対話的で深い学びの実現
- ③自らの体を守る健康教育と性教育の推進
- ④運動に親しみ、自らの体力の向上をめざす教育の推進
- ⑤健全な心身を育む食育の推進

具体的方策

- I) 地域人材等を活用した「総合的な学習の時間」の充実
- II) 農業体験等の実体験活動の充実
- III) 積極的なボランティア活動の機会を、地域や社会に貢献する意識を醸成
- IV) 故郷・学校を愛する心をはぐむ学校行事や学年・学級活動の充実
- V) 防災教育を通じた危険予測・回避能力の育成、体験を伴った避難訓練の実施

- I) 全校集会の定期実施：生徒の心に迫る校長講話、生徒会集会、校歌斉唱の励行
- II) 定期的な悩み調査と教育相談の実施
- III) 学年・学級活動を通じた民主的な集団づくりの充実と安心安全な居場所づくり
- IV) 「考え、議論する」道徳科の指導の充実と人権教育の充実
- V) 情報活用能力・情報モラルの育成

- I) 新学習指導要領の趣旨に則った授業改善
特に、ICT機器の活用、校内研究の充実
- II) 「読み解く力」の育成
- III) 家庭学習の充実と個に応じたきめ細かな指導・英語力アップ事業
- IV) 「米中5つの実践」の推進
- V) 効率的な部活動の推進
- VI) 給食指導や保健だよりによる食育の推

～ 米原の中心で米原中の存在感を示そう ～

